

PERFIL DE EGRESO TÉCNICO UNIVERSITARIO TERAPIA FUNCIONAL





¿PARA QUÉ SE ESTÁN FORMANDO?

Para dar respuesta a una necesidad de país, específicamente en el área de la Rehabilitación con énfasis en RBC en concordancia con las tendencias actuales y los avances de la disciplina a nivel internacional



¿ESTÁN VERDADERAMENTE ALINEADOS CON LAS NECESIDADES DEL SIGLO 21?

- ¿CON LOS PROBLEMAS DE DESARROLLO DE LA SOCIEDAD, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA?



-
- Para cubrir este requerimiento se ha realizado el benchmarking donde se ha recolectado información de la disciplina a nivel internacional y a su vez con el diagnóstico con la problemática actual.

¿APUNTA A ATENDER LAS NECESIDADES DE PROFESIÓN PENSANDO A FUTURO EN LOS PRÓXIMOS CINCO AÑOS?

- En base a la demanda que se ha encontrado, las necesidades encontradas, la planta docente que se ha venido preparando, consideramos que Sí.



¿DA RESPUESTA CON SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DEL DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE (DHS)?

- Este aspecto tiene una fuerte incidencia dentro de las competencias y sub competencias con las que el egresado de la carrera tendrá que egresar, aportando al desarrollo y atención de personas en situación de vulnerabilidad.

¿ATIENDE LAS NECESIDADES DE LA INVESTIGACIÓN, LA INTERDISCIPLINARIDAD E INTERNACIONALIZACIÓN?

- Es parte de las competencias el trabajo interdisciplinario, la investigación aplicada, la internacionalización y se tomarán parámetros internacionales.

CAMPOS DE ACCIÓN

- PREVENCIÓN

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define 3 niveles de prevención como objetivo de la Medicina del Trabajo: Prevención Primaria, Secundaria y Terciaria, que suponen técnicas y objetivos diferentes, al unir el criterio del conjunto salud-enfermedad, según sea el estado de salud del individuo, grupo o comunidad

- CLINICA

Sustantivo femenino. Este vocablo se dice de la instrucción práctica de la medicina que se relaciona con la observación directa y del chequeo del paciente y del tratamiento. Agrupación de la manifestación de un padecimiento. Establecimiento o lugar sanitario en donde se examina y trata el padecimiento del enfermo y que está atendido de forma ambulatoria. En poco usado, departamento de los hospitales destinada a la instrucción universitaria de la misma.

- INVESTIGACION APLICADA

La **investigación aplicada**, tiene como objetivo resolver un determinado problema o planteamiento específico.



COMPETENCIAS GENERALES

- Capacidad de aprender de manera permanente y autónoma.
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica y de generar conocimiento a partir de reflexionar sobre la práctica.
- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- Trabajo con ética, calidad y pertinencia.
- Habilidad de gestión del conocimiento, la información y las tecnologías para contribuir a la solución de problemas y atención de necesidades de diferentes niveles de complejidad.
- Trabajo en colectivo
- Capacidad para organizar y planificar
- Resolución de problemas complejos y manejo de conflictos.

COMPETENCIAS ESPECIFICAS

- **CEI** Participa en equipos multidisciplinarios para la implementación del modelo nacional, planes y programas de salud, aplicando el enfoque de rehabilitación basada en la comunidad para brindar un abordaje integral a la persona con discapacidad.

COMPETENCIAS ESPECIFICAS

- **CE2.** Aplica protocolos de evaluación básica funcional de Fisioterapia y Terapia Ocupacional para evaluar las capacidades neuromusculoesqueléticas en los diferentes campos de la rehabilitación con el objetivo de reconocer el daño y mejorar las capacidades físicas, mentales y sociales.
- **CE3.** Ejecuta planes terapéuticos según prescripción del profesional de la salud, aplicando protocolos, técnicas y equipos de rehabilitación, para la recuperación funcional de las personas con discapacidad.

COMPETENCIAS ESPECIFICAS

- **CE4** Participa en equipos multidisciplinarios de investigación en el área de rehabilitación y afines, para desarrollo de programas y proyectos que mejoren la calidad de vida de las personas.

Perfil de egresado de Terapia Funcional

- El Profesional de Terapia Funcional es capaz de participar en equipos multidisciplinarios de Rehabilitación basada en la comunidad basados en el modelo nacional, planes y programas de salud. Aplicar protocolos de evaluación básica funcional de capacidades neuromusculoesqueleticas enfocada en la fisioterapia y terapia ocupacional para reconocer el daño físico, funcional y social ante una discapacidad. El Terapeuta Funcional ejecuta planes terapéuticos, indicados por profesional médico o licenciados en el área con el fin de mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad. Asimismo, participa de equipos interdisciplinarios de investigación aplicada.

GRACIAS POR ESTE
AÑO

